

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительный лагерь «Юность»

Воспитательная программа МБУ ДО ДОЛ «Юность»

«Звёздная страна»

**Автор программы:
Карамашева Н.Ю.**

г.Черногорск, 2016

Информационная карта программы

№ п/п	Наименование позиций	Содержание позиций
1.	Полное название программы	«Звёздная страна»
2.	ФИО автора (разработчика), коллектива с указанием должностей	Карамашева Надежда Юрьевна, старшая вожатая
3.	Контактный телефон, адрес	г.Черногорск, ул.М.Горького, 4-25. Тел.:89235983616
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный лагерь «Юность»
5.	Направленность программы	- спортивно-оздоровительное - творческая - гражданско-патриотическое
6.	Специфика целевой группы	Воспитанники МБУ ДО ДОЛ «Юность» в возрасте от 6 до 18 лет
7.	Краткая аннотация содержания программы	<p>Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальностью задач гражданского воспитания; • повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города; • необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий; • необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач. <p>Процесс воспитания управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В этом направлении и строится работа по программе «Звёздная страна»</p> <p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p>
8.	Обоснование актуальности	<p>В школе, учреждениях дополнительного образования и во многих других социальных институтах детям необходимо дать знания, которые в дальнейшем позволят им ориентироваться во множестве сообществ и делать</p>

		правильный выбор, так как уже в школьном возрасте формируется гражданская позиция и мировоззрение личности. Политика школы, открытой для общества, выдвигает необходимость развития эффективных форм общественного управления, одной из которых является ученическое самоуправление.
9.	Предполагаемый социальный эффект программы	Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
10.	Цель и задачи программы	Создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности
11.	Предполагаемые результаты	По окончании смены у ребенка: <ol style="list-style-type: none"> 1. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; 2. будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства; 3. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 4. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни; 5. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 6. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности
12.	Обоснованность реализации программы на этапах: <ul style="list-style-type: none"> - организационный - основной - итоговый 	Подготовительный период. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор кадров для работы с детьми (апрель-май). 2. Проведение встреч педагогического коллектива за 1 месяца до начала сезона с целью выработки единой стратегии воспитательной работы в лагере с учётом

		<p>требований всех контролирующих органов.</p> <p>3. Проведение установочного семинара (май).</p> <p>Основной период.</p> <p>1. Организация работы обучающих блоков.</p> <p>2. Проведение деловой игры «Выборы».</p> <p>Игра является наиболее эффективной формой работы с детьми. В реальном, но игровом пространстве, они пробуют делать свой первый шаг, от которого может зависеть будущее. Для проведения акции создается команда организаторов, в состав которой входят представители от каждого отряда. Курирует группу представитель педагогического коллектива лагеря.</p> <p>Заключительный период.</p> <p>1. Анализ результатов смены.</p> <p>2. Проведение итогового педагогического совета.</p>
13.	План-график программы	В приложении
14.	Кадровое обеспечение	<p>Для реализации программы «Звёздная страна» педагогический коллектив должен отвечать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стаж работы в загородных оздоровительных лагерях не менее двух лет <p>образование - не ниже средне-специального педагогического;</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификация - не ниже 8 разряда; • для проведения обучающих блоков желательно привлечение представителей территориальной избирательной комиссии города Черногорска, специалистов школ города, учреждений дополнительного образования.
15.	Ресурсная обеспеченность программы	Работа в лагере осуществляется на имеющейся материальной базе:
16.	Механизм оценки эффективности программы	Анкетирование, опрос

Оглавление.

Введение	4
1. Пояснительная записка	4
2. Ресурсное обеспечение программы	13
2.1. Организационно – управленческие ресурсы.....	13
2.2. Кадровые ресурсы.....	14
2.3. Материально-бытовые ресурсы.....	14
2.4. Нормативно-правовые ресурсы.....	14
3. Механизм реализации программы	16
4. Методическое обеспечение	16
4.1. Формы и методы работы с детьми.....	16
5. Источники финансирования	17
6. Ожидаемые результаты	17
7. Педагогическая диагностика	19
8. Список литературы	20
Приложение.....	21

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие. Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины,

граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Процесс воспитания управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В этом направлении и строится работа по программе «Звёздная страна»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение трёх лагерных смен.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (с изменениями и дополнениями);
- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 27 ноября 2013 года) (с изменениями и дополнениями);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Национальный стандарт Российской Федерации от 27.12.2015г. № 565-ст «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. N 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Закон Республики Хакасия от 01.04.2010 г. №11-ЗРХ «Об организации отдыха и оздоровления в Республике Хакасия»;

Цель и задачи программы

Целью программы является –создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных и физических сил детей, психологического комфорта, безопасности личности, способствовать позитивному восприятию детьми здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря;
- формировать умения и навыки заботы о своём здоровье, научить соблюдать санитарно-гигиенический режим;

- сочетать различные формы игровой и развивающей деятельности;
- разработать и реализовать тематические дни и сюжетно-ролевые игры;
- максимально включить детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Принципы деятельности:

- содержательность деятельности, её многообразие, лежащее в основе индивидуальной и коллективной деятельности;
- свобода выбора деятельности;
- создание максимального количества разнообразных организационных пространств;
- рефлексивность, означающая, что в основе всего - собственная деятельность и деятельность других.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

В организационный этап игры основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2-3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на

котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит знакомство с главными героями игры и идей.

Основной этап занимает большую часть времени, 14-16 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы.

В **итоговый** период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию тайны Звёздной страны.

Содержание программы.

Работа по вопросу сущности лидерства в подростковой среде привела к необходимости рассмотрения социальной активности как фактора развития ребенка.

Именно в подростковом возрасте формируются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. В подростковом возрасте инициативность как личностное качество развивается в большей степени. С подросткового возраста ребенок, по законодательству Российской Федерации (Федеральный закон «Об общественных объединениях»), может «самостоятельно принимать решение о вхождении в инициативную группу (общественное объединение)».

Социальная инициатива иногда рассматривается, как устойчивое свойство личности, отражающее отношение человека к труду, обществу, общественно-

полезной деятельности. Чаще всего социальная инициатива определяется как двигатель, побудитель деятельности, как потребность, желание, обращающее энергию личности на общественно-значимые, активные действия.

Таким образом, социальная инициатива - это инициатива решения некой социально значимой проблемы. Но следует отдавать отчет в том, что чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами и увлекшая их. И ничего умаляющего значение и роль детской социальной активности в этом тезисе нет. Благодаря помощи и руководству взрослых, дети - взрослеют. Именно помощь, а не тотальная опека, поддерживает собственную активность тех, кому предназначена, и расширяет сферу этой собственной активности; опека, наоборот, подменяет и подавляет, отменяет, делает просто ненужной собственную активность опекаемых.

Реализация программы ведется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое
- творческое
- трудовое
- спортивно-оздоровительное

В течение каждой смены приоритетным является одно из направлений.

Смена	Название	Основная направленность	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1 сезон	«Звёздная страна»	Гражданско-патриотическое	Раскрытие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, готовности активно	Развить гражданственность и патриотизм, формировать терпимость к людям, активную	Дети осознают ответственность за судьбу страны, сформируется значимость за сопричастность к деяниям

			участвовать в созидательном процессе на благо Родины	жизненную позицию, расширять социокультурный опыт, кругозор	предыдущих поколений, сформируется активная жизненная позиция
2 сезон	«Летний микс»	Творческое	Раскрытие творческого потенциала ребенка	Создать условия для проявления детьми своих талантов и способностей (организация досуга)	Раскрытие творческих способностей (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные)
3 сезон	«О, спорт, ты-жизнь!»	Спортивно-оздоровительное	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала	Укрепление здоровья, физическое развитие детей, пропаганда здорового образа жизни	Сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;

Легенда Звёздной страны

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную страну. Желание увидеть жителей этой страны было сильным и звезда устремилась к Земле. Нет, она не погибла! Достигнув Земли, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня. И теперь каждое лето, когда в Звёздную страну приезжают новые жители, каждая частичка звезды опускается на него и тогда человек раскрывает свои потенциалы, показывает все свои возможности. И чтобы над нашей

страной всегда светили звёзды, мы создадим своё созвездие самых талантливых, активных жителей.

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Звёздная страна». Такая форма организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены-жители Звёздной страны, объединяются в «города» (отряды), придумывают его название, лозунг, эмблему, гимн, законы.

Жизнедеятельность осуществляется через органы управления:

- Совет страны (начальник лагеря, воспитатели)
- Центр общественного мнения (старшая вожатая, вожатые отрядов)
- Президентский Совет (президент страны, мэры городов).

Каждый житель пытается осознать своё место в городе, осознать собственную значимость в городе и стране.

Страна и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн. Страну составляют города: Радужный, Любимый, Дружный, Молодёжный.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и темой, эмоциональным настроением. В течение дня жители городов проявляют себя в ходе испытаний и приключений, получают звёздные частички. К концу смены жители

городов из звёздных частичек создают созвездие своего города, затем объединяют в одно эти созвездия.

Города и деятельность жителей оцениваются по таким критериям:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерской. Участники программы посещают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

«**Долина Мастеров**» — обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

«**Долина слова**» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Звёздной страны (лагеря). Участие в деятельности «Долины слова» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Создаётся Долина слова из представителей городов, а руководит ею один из советников из числа представителей центра общественного мнения.

Направления деятельности Долины слова следующие:

- выпуск газеты «Звездочёт», освещающей наиболее важные события из жизни городов;

- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Совета страны;
- проведение тематических радио и телепередач;
- создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности Звёздной страны.

«Долина спорта Звёздной страны»- обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта.

Педагогические принципы программы

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.
2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.
3. **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. **«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спорт, площадка библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

2.Ресурсное обеспечение программы.

2.1.Организационно – управленческие ресурсы.

№	Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности

1.	Ашихмина Владимировна	Нелли	Главный специалист ГУО по вопросам воспитания	Куратор летнего отдыха
2.	Турова Викторовна	Светлана	Методист ГУО по профилактической работе с трудными подростками, начальник лагеря на период летней оздоровительной кампании	Ответственный за организацию летнего отдыха в МБОУ ДОД ДОЛ «Юность»

2.2. Кадровые ресурсы.

Для реализации программы «Звёздная страна» педагогический коллектив должен отвечать следующим требованиям:

- стаж работы в загородных оздоровительных лагерях не менее двух лет
- образование - не ниже средне-специального педагогического;
- квалификация - не ниже 8 разряда;
- для проведения обучающих блоков желательно привлечение представителей территориальной избирательной комиссии города Черногорска, специалистов школ города, учреждений дополнительного образования.

2.3. Материально-бытовые ресурсы.

Работа в лагере осуществляется на имеющейся материальной базе:

2.4. Нормативно-правовые ресурсы.

1. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (с изменениями и дополнениями);

2. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 27 ноября 2013 года) (с изменениями и дополнениями);
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
6. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
7. Национальный стандарт Российской Федерации от 27.12.2015г. № 565-ст «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (с изменениями и дополнениями);
8. Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. N 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
9. Закон Республики Хакасия от 01.04.2010 г. №11-ЗРХ «Об организации отдыха и оздоровления в Республике Хакасия»;
10. Должностные инструкции работников лагеря.
11. Списки детей и сотрудников по установленной форме.
12. Документы по охране труда и технике безопасности
13. Положение о лагере, программа смены.
14. Планы работы.
15. Приказы по лагерю.

3.Механизм реализации программы.

Подготовительный период.

1. Подбор кадров для работы с детьми (апрель-май).
2. Проведение встреч педагогического коллектива за 1 месяца до начала сезона с целью выработки единой стратегии воспитательной работы в лагере с учётом требований всех контролирующих органов.
3. Проведение установочного семинара (май).

Основной период.

1. Организация работы обучающих блоков.
2. Проведение деловой игры «Выборы».

Игра *является* наиболее эффективной формой работы с детьми. В реальном, но игровом пространстве, они пробуют делать свой первый шаг, от которого может зависеть будущее. Для проведения акции создается команда организаторов, в состав которой входят представители от каждого отряда. Курирует группу представитель педагогического коллектива лагеря.

Заключительный период.

1. Анализ результатов смены.
2. Проведение итогового педагогического совета.

4. Методическое обеспечение.

- программа деятельности
- план-сетка работы на смену
- план-сетка работы вожатых отрядов
- методические пособия

4.1. Формы и методы работы с детьми

Применяются следующие методы воспитания способствующие организации жизни в лагере, деятельности, отношений, общения, стимулирующие их активность и регулирующие поведение.

Методы контроля и самоконтроля — пути получения информации об

эффективности воспитательных воздействий. К ним относятся педагогическое наблюдение, беседа, педагогический консилиум, опросы, анализ результатов деятельности детей, создание контрольных ситуаций, психодиагностика, тренинги.

Методы организации деятельности и опыта поведения — пути выделения, закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения, нравственной мотивации. Осуществляются посредством поручений, упражнений, создания воспитывающих ситуаций, КТД.

Методы самовоспитания — методы, направленные на сознательное изменение человеком своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К данной группе методов относятся самонаблюдение, самоанализ, самоприказ, самоотчет, самоодобрение (поощрение), самоосуждение (наказание).

Методы стимулирования деятельности и поведения — пути побуждения детей к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения. К ним относятся метод естественных последствий, наказание, поощрение, принуждение, требование.

Методы формирования сознания - методы воспитания, направленные на формирование правильных понятий, оценок, суждений, мировоззрения. Это анализ воспитывающих ситуаций, беседа, дискуссия, диспут, конференция, лекция, пример, рассказ.

5. Источники финансирования.

Данная программа не предусматривает дополнительных затрат, она реализуется за счет средств, полученных от реализации путевок.

6. Ожидаемые результаты:

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

7. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
 8. будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;
 9. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
 10. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
 11. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 12. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
 - увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
 - у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

13.Педагогическая диагностика

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
 - итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

8. Список использованной литературы:

1. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
2. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
3. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
6. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
7. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
8. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.

Приложение

Законы жителей Звёздной страны

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Понятийный словарь страны

«Звёздная страна»- ЗОЛ «Юность»

Город – отряд в лагере.

Президент страны – житель ЗС

Мэры городов-командир отряда

Главный управляющий страны-начальник лагеря

Управляющие городов-воспитатели

Советники – вожатые

Председатель центра общественного мнения – старший вожатый (организатор)

«**Долина Мастеров**» - кружки по интересам.

«**Долина слова**» - пресс-центр

Долина звездопада — клуб.

Долина спорта — спортивная площадка лагеря.

Долина чистоты-душевые, умывальники.

Сытая долина - столовая лагеря.

Долина чудес-место общелагерной линейки

Совет страны-планёрка главного управляющего страны и управляющих городами.

Президентский Совет страны- президент, мэры городов.

Центр общественного мнения-старшая вожатая, вожатые отрядов.

План мероприятий

Декларация

Уважаемые ребята, нашего лагеря! Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей ЗС

Я, гражданин ЗС, отныне и на всю летнюю жизнь клянусь:

- Жить по законам ЗС всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в ЗС!
- Приумножать славу своей Родины!
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Традиции:

Доброго отношения к людям.

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне.

Пойте «Звёздные» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе.

Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечерней «свечки».

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в «Звёздном» кругу.

Законы:

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

- наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Звёздной стране» дорого, каждой секунде- особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в «Долине мастеров», «Долине Спорта».

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись).

Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;
- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда. («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
- Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т. д.);
- Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда.

Эмблема звёздной страны:

- 1 отряд-галстуки красного цвета
- 2 отряд-галстук жёлтого цвета
- 3 отряд-галстук синего цвета
- 4 отряд-галстук зелёного цвета

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

- 8.30** Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.
- 8.30-8.50** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
- 8.50- 9.00** Поспешай, детвора, на линейку всем пора.
- 9.00 – 9.30** Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.
- 9. 30 – 11.00** Надо в порядок все привести, в корпусах убрать и пол подмести. Вожатым помочь, потрудиться успеть, а может и просто фильм посмотреть.
- 11.10 – 12.30** Лишь услышав звон игры, не откладывай – беги. можно прыгать и играть и на солнце загорать.
- 12.30 - 13.30** Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди.
- 13.30 – 14.00** Нас столовая зовет. Суп отличный и компот.
- 14.00 - 16.00** К нам приходит тишина. Отдыхает детвора
- 16.00 - 16.30** Вот уже в который раз, повара встречают нас.
- 16.30 -19.00** Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,
Только бездельники в час этот маются,
А все ребята в кружке занимаются..
- 19.00 – 20.00** Ужина время настало и вот - отряд за отрядом к столовой идет.
- 20.00 -21.00** Вечер настал, все в клуб спешат петь, играть и танцевать.
- 23.00** За день мы все устали очень, так скажем друг другу,
спокойной ночи.

Рубрика и примерная тематика материалов газеты

« И снова вместе» - краткая информация о прошедших днях в лагере.

«Фраза номера» - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.

«Разрешите вам напомнить о себе» - информация о работе кружков, мастерских.

« Лучше один раз увидеть» - информация о делах лагеря и наиболее интересных отрядных мероприятий.

«Калейдоскоп мнений» - итоги опросов.

«Говорит Республиканский Форум» - итоги работы детского самоуправления.

«Хихоньки, да хахоньки» - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.

«Рассуждалки» - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.

Система стимулирования

За каждое мероприятие отряд получает особый жетон. Выдача жетонов учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

Отряд	Жетон

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество жетонов, награждается почётной грамотой, дипломом или подарком, лентой, сувениром за активное участие в работе лагеря.

Песня

Жизнь

- 1 . Жизнь- это я, это мы с тобой.
Жить и гордиться своей судьбой.
Людам и свет, и радость приносить.

Жить надо так, чтоб небо не коптить.

2. Ты не один в этот трудный миг.

Рядом герои любимых книг.

Мой милый друг гордись своей судьбой.

Книги напишут и о нас с тобой.

3. Пусть ты не раз попадешь в беду.

Но в трудный час я к тебе приду.

Слышишь, труба походная зовет.

Вот и настал сегодня наш черед.

Диагностика вожатых.

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____

- Хочу увидеть _____

- Хочу сделать _____

- Хочу научиться _____

- Могу научиться _____

- Хочу, хочу, хочу _____

- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых

Цели собеседования:

1. создание информационной базы для организации методической работы;
2. анализ ситуации по итогам организационного периода;

Задачи собеседования:

1. Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены;
2. Корректировка сложившейся ситуации;
3. Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста;
4. Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций);
5. Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

Вопросы собеседования:

- понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;
- особенности смены;
- Характеристики заехавших детей:
 - Возраст;
 - Силь взаимотношений;
 - Психологические особенности;
 - Индивидуальные занятия;
- эмоциональное состояние отряда;
- приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;
- планирование работы отряда;
- Проблемы. Вопросы. Заявки. Пожелания.

Анкетирование детей

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом;
- принятие детьми программы «Изумрудный Остров».

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Заправлять постель, хорошо себя вести
- Вовремя ложиться спать
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
- Съесть всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей
- Защищать природу
- Понимать окружающий мир
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Друзья, соседи по комнате
- Девочки, мальчики, которые окружали меня
- Вожатые, воспитатели
- Все жители «Изумрудного острова»

«Золотая десятка» дежурного отряда.

Выбрать дежурного командира на день.

Придумать девиз дня (оформить на стенде).

Определить приветствие дня.

Выбрать песню дня.

Определить вид спорта на день (игру или соревнование).

Провести информационный круг (если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на переключку отрядов, дать слово выступающим).

Придумать сюрприз от дежурного отряда.

Во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.

Помочь организовать вечернее мероприятие.

Перед уходом ребят на отрядные «огоньки» организовать исполнение песни дня.

Эмблема Звёздной страны

